



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



| | | | |
|----------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|
| Dimensión: | Corporal | Asignatura: | |
| Periodo: | III periodo | Grado: | Pre jardín |
| Fecha inicio: | 7 de julio | Fecha final: | 14 de septiembre |
| Docente: | Manuela Torres Gil | Intensidad Horaria semanal: | 3 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:** Reconoce los cinco sentidos y su función
- Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades.
- Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:**
- Reconoce los cinco sentidos y su función
- Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades.
- Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------------|----------------------|---|---|---|---|---|
| Semana 1 | Los 5 sentidos | <p>Reconocimiento de los sentidos</p> <p>¿Qué son?</p> <p>¿Para qué sirve?</p> <p>¿Dónde están?</p> <p>¿Cuáles son?</p> <p>Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE</p> <p>Ficha:</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana | <ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los cinco sentidos. • Reconoce los hábitos alimenticios. • Utiliza los cinco sentidos en su día a día. |
| Semana 2 | Texturas | <p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido del tacto por si solo se realizara la siguiente actividad.</p> <p>-en los muros se pondrán hojas con diferentes texturas, lija, arroz, esponja, algodón, azúcar, tierra, hojas, etc.</p> <p>Cada uno de los niños se pondrá de pie pondrá sus manos en las diferentes texturas, ellos deberán expresar con sus palabras que sienten.</p> <p>Al final del día como estímulo se llevaran una mano en papel con una textura.</p> |  | | | |
| Semana 3 | El olfato y el gusto | <p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido del</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|----------|---|--|--|--|--|
| | | <p>olfato y gusto por si solos se realizara la siguiente actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -se llevaran al aula de clase varios elementos, con diferentes olores y sabores, algunos ácidos, otros dulces, salados, etc. -los niños expresaran a que les sabe y les huele cada cosa, si les gusta o no. | | | | |
| Semana 4 | El oído | <p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido auditivo por sí solos se realizara la siguiente actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizaremos diferentes instrumentos musicales, con los que los niños puedan identificar diferentes sonidos. -realizaremos una pandereta con tapas de gaseosa y un tubo de agua con un rollo de papel higiénico, palitos de chuzo y arena. <p>Mientras los niños realizan la manualidad con ayuda de la docente, se van a ir reproduciendo diferentes sonidos con el fin de estimular la audición.</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=RmeJiYBski0</p> | | | | |
| Semana 5 | La vista | <p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido de la</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>vista por si solos se realizará la siguiente actividad.</p> <p>-los niños con ayuda de la docente crearán una botella de estimulación visual, esta se llama la botella galáctica.</p> <p>-se realizará con una botella de plástico, mireyas, colorante, algodón y agua.</p> <p>- También se verán videos de estimulación visual.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=g8KUtEv8WqA</p> | | | | |
| Semana 6 | Yoga | <p>-se realizará un día de yoga, esto por medio de videos que indiquen los movimientos y posiciones que se deben realizar, mientras los niños van haciendo las actividades de relajación podrán ir mencionando cómo se sienten, si les gusta o no lo que están haciendo.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=3bjggxDiXyk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs</p> <p>-se dialogará con los niños sobre qué es el yoga y para qué sirve</p> | | | | |
| Semana 7 | Las frutas | <p>Diálogo sobre las propiedades de las frutas ¿Qué son?</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>¿Cómo la podemos consumir? ¿Qué beneficios nos traen? ¿Cuáles te gustan? ¿Quieres probarlas?</p> <p>-Con el fin de que los niños conozcan los diferentes sabores, haremos un salpicón de frutas.</p> <p>-Al final nos contarán cuál fue su fruta favorita y cual no les gusto.</p> | | | | |
| Semana 8 | Evaluaciones | Evaluaciones de periodo(se realizaran de forma individual o grupal y de manera escrita o lúdica) | | | | |
| Semana 9 | | Semana institucional (se llevarán a cabo las actividades planeadas por la institución) | | | | |
| Semana 10 | Estimulación | Se realizara un tiempo de estimulación y relajación dentro del aula de clase. | | | | |

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---------------------------------------|
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | | | Actitudinal 10 % | |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | | | Autoeva. | Coeva. |
| Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro | Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5 | Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7 | Participación y trabajo en clase. Semana 6. | Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8 | Autoevaluación Del area Semana 9 | Coevaluación del area Semana 9 |